

ชื่อผลงานทางวิชาการ	การพัฒนารูปแบบการสร้างชุมชนแห่งเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โรงเรียนพิศาลบุณณวิทยา
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวบัวไข บุนอนันต์
สถานศึกษา	โรงเรียนพิศาลบุณณวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ปีที่จัดทำผลงาน	2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่และความต้องการของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โรงเรียนพิศาลบุณณวิทยา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โรงเรียนพิศาลบุณณวิทยา 3) เพื่อศึกษาผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในด้านความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน พฤติกรรมการสอน ผลงานการพัฒนาการเรียน การสอนความร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานของครู ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของนักเรียนและ 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 32 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง 2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน โรงเรียนพิศาลบุณณวิทยาจำนวน 169 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (1970) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน 2) ครูผู้สอน จำนวน 8 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยเป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน 3) นักเรียน จำนวน 6 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยเป็นนักเรียนระดับชั้นละ 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ แบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติวิจัยพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย ปากฎดังนี้

1. สภาพปัจจุบันในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน

คิดวิเคราะห์ และเขียนของโรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็น โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางด้านความต้องการ ในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

2. รูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก คือ 1) การเตรียมองค์กรเพื่อการเรียนรู้ 2) การสร้างค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วม 3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกัน 4) เป้าหมายร่วม

3. ผลการประเมินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ด้านความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านพฤติกรรมการสอนของครู พบว่า ครูมีการเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมาก ด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนครูผู้สอน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับมาก ด้านผลงานการพัฒนาการเรียนการสอนของครู พบว่าครูมีผลงานสอดคล้องกับบทเรียนอยู่ในระดับมาก ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี และด้านความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ประสพการณ์การทำงานของครู พบว่า ครูมีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยน ประสพการณ์กันและมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น

4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด