

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้รายงาน นางสาวบัวไข บุญอนันต์
หน่วยงาน โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ปีที่รายงาน พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นแนวทางในการประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสม ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ของโครงการ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสม ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ของโครงการ 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Process) ของโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา เกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 5 กิจกรรม และความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 387 คน การวิเคราะห์ข้อมูลของสภาพแวดล้อมของโครงการ ปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ กระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการ ผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 5 กิจกรรม และความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ

ผลการประเมินพบว่า

1) สภาพแวดล้อมของโครงการ

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่าสภาพแวดล้อมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมผ่านเกณฑ์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการประเมินความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา พบว่า ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่า ปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมผ่านเกณฑ์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3) กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการประเมินความเหมาะสม ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา พบว่า ความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจ

พอเพียง ในขั้นการวางแผนการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับมาก

4) ผลผลิตของการดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

4.1) ผลการดำเนินงานตามการเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา 5 กิจกรรม พบว่าการประเมินผลการจัดกิจกรรม 5 กิจกรรมของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ครู โดยรวมผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับมาก

4.2) ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามผลการประเมินของผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน หลังดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับมาก